

**GAMBARAN PERAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
RETARDASI MENTAL DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL  
BAIK DAN BURUK DI SLB-BC MITRA AMANDA  
BANYUDONO BOYOLALI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Meraih Derajat Sarjana Keperawatan



Di susun oleh :

**Ririn Ayu Kusumaningrum**

**J210100013**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

### GAMBARAN PERAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK RETARDASI MENTAL DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL BAIK DAN BURUK DI SLB-BC MITRA AMANDA BANYUDONO BOYOLALI

Diajukan oleh:

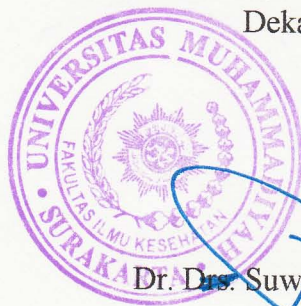
**RIRIN AYU KUSUMANINGRUM**  
**J 210.100.013**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 18 juli 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Siti Arifah, S.Kp., M.Kes (  )
2. Dian Hudiyawati, S.Kep.Ns (  )
3. H. Abi Muhlisin, SKM, M.Kep (  )

Surakarta, 18 Juli 2014  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,



Dr. Drs. Suwadi, M.Kes





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jln. A.Yani, Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIRIN AYU KUSUMANINGRUM  
NIM : J 210.100.013  
Program Studi : S1 – Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **GAMBARAN PERAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK RETARDASI MENTAL DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL BAIK DAN BURUK DI SLB-BC MITRA AMANDA BANYUDONO BOYOLALI**. Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta  
Pada Tanggal : 18 Juli 2014

Yang Menyatakan

(Ririn Ayu Kusumaningrum)





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jln. A.Yani, Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIRIN AYU KUSUMANINGRUM  
Nim : J 210.100.013  
Program Studi : S1-Keperawatan  
Judul Skripsi : **GAMBARAN PERAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK RETARDASI MENTAL DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL BAIK DAN BURUK DI SLB-BC MITRA AMANDA BANYUDONO BOYOLALI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

(Ririn Ayu Kusumaningrum)



## MOTTO

*“Sesungguhnya setelah kesulitan akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dan semua urusan) kerjakanlah dengan senyum (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanmu kamu berharap”.*

*(QS. Al-Insyiroh: 6-8)*

*“Bukanlah hidup kalau tidak ada masalah, bukanlah sukses kalau tidak melalui rintangan, bukanlah menang kalau tidak dengan pertarungan, bukanlah lulus kalau tidak ada ujian, dan bukanlah berhasil kalau tidak berusaha”*

*(Bisikkan dalam hati)*

*“Yakin dan yakinkanlah maka dengan usaha, semangat dan do'a semua akan tercapai dengan mudah”.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:*

*ALLAH SWT sujud syukur ku selalu kepada-Mu atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya atas terselesainya tugas akhir ini.*

*Ibu ku tercinta Tri Handini yang setiap harinya memberikan dukungan, memberi semangat dan di setiap akhir sholatnya selalu mendo'akan yang terbaik untuk ku.*

*Bapak Alm. M. Ghofar Ismail yang selalu mendukung, mendo'akan ku selama masih menemaniku dan yang selalu aku rindukan.*

*Mas Radit yang selalu memberiku semangat, motivasi dan dukungan.*

*Teman-teman keperawatan S1 yang selalu menjadikan ku motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaainya tugas akhir ini.*

*Almamaterku yang selalu menjadi saksi bisu perjalananku dalam mendapatkan gelar sarjana.*



## KATA PENGANTAR



Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Gambaran peran orang tua yang memiliki anak retardasi mental dengan perkembangan sosial baik dan buruk di SLB-BC Mitra Amanda Banyudono Boyolali”**. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang saya hadapi, namun saya menyadari bahwa kelancaran dalam menyusun skripsi ini tidak lain berkat kemauan, usaha dari penulis sendiri dan juga berkat bantuan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

- (1) Prof. Dr. Bambang Setiadji, MS, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- (2) Dr. Suwadji, MKes, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- (3) Okti Sri Purwanti, S.Kep., M.Kes., Ns. Sp. Kep. M.B sebagai Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- (4) Arifah, S.Kp., M.Kes, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- (5) Diah Hudiyawati, S.Kep., Ns, sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
- (6) H. Abi Muhlisin, S.Kp., M.Kes, sebagai penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan usulan skripsi ini.
- (7) Segenap Staf pengajar Program Studi Kesehatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berperan dalam proses pendidikan sehingga penulis mendapatkan bekal dalam menulis skripsi ini.

(8) Ibu tercinta yang telah memberikan do'a, nasehat, dukungan penuh dan pengorbanan yang takkan pernah terbalas sampai kapanpun.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu keperawatan khususnya.

*Wassalamu'alaikum wr, wb*

Sukoharjo, 14 Juli 2014

Penulis

Ririn Ayu Kusumaningrum

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii-viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix-x</b>
<b>DAFTAR TABEL. ....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN. ....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
 <b>BAB II    TINJAUAN TEORI</b>	
A. Retardasi Mental .....	7
B. Peran Orang Tua .....	17
C. Kerangka Teori.....	26
D. Kerangka Konsep .....	27

### **BAB III   METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28-29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Definisi Operasional .....	30-32
F. Instrumen Penelitian .....	32-33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	33-34
H. Teknik dan Analisa Data.....	34-35
I. Etika Penelitian .....	36-37
J. Rencana Jalannya Penelitian .....	37-40

### **BAB IV   HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	41-44
B. Deskriptif .....	44-47

### **BAB V   PEMBAHASAN**

A. Karakteristik Responden .....	48-50
B. Peran Orang Tua yang Memiliki Anak Retardasi Mental dengan Perkembangan Sosial Baik .....	50-53
C. Peran Orang Tua yang Memiliki Anak Retardasi Mental dengan Perkembangan Sosial Buruk.....	53-57
D. Keterbatasan penelitian .....	57

### **BAB VI   PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	58-59
B. Saran.....	59-60

### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional. ....	31
Table 4.1 Karakteristik orang tua.....	42
Tabel 4.2 Karakteristik anak retardasi mental .....	43
Tabel 4.3 Distribusi peran orang tua dengan perkembangan sosial anak baik.....	44-45
Tabel 4.4 Gambaran peran orang tua dengan perkembangan sosial anak baik.....	45
Tabel 4.5 Distribusi peran orang tua dengan perkembangan sosial anak buruk .....	46
Tabel 4.6 Gambaran peran orang tua dengan perkembangan sosial anak buruk. ....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Kuesioner
- Lampiran 4 Lembar Observasi
- Lampiran 5 Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Data Penelitian



**GAMBARAN PERAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
RETARDASI MENTAL DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL BAIK  
DAN BURUK DI SLB-BC MITRA AMANDA BANYUDONO BOYOLALI**

**Ririn Ayu Kusumaningrum\*, Siti Arifah\*\*, Dian Hudiyawati\*\*\***

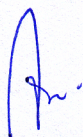
**ABSTRAK**

Anak dengan retardasi mental beresiko terhadap gangguan perilaku yang akan mempengaruhi perkembangan sosialnya. Keluarga merupakan lingkungan sosial pertama untuk anak sehingga mampu memberikan pengaruh besar bagi perkembangannya. Orang tua juga dianggap sebagai mentor terkemuka bagi anak-anak untuk kehidupan nantinya. Di SLB-BC Mitra Amanda Banyudono Boyolali dari 50 siswa terlihat 8 anak yang terlihat sering melamun/bengong, 6 anak yang terlihat menyendiri di dalam kelas dan 7 anak yang tidak mampu untuk berkenalan jika tanpa ada guru yang mendampinginya dan juga tidak mau membeli makanan di kantin sekolah tanpa didampingi orang tuanya. Berdasarkan hal tersebut, maka dilakukan penelitian untuk mengetahui gambaran peran orang tua yang memiliki anak retardasi mental dengan perkembangan sosial baik dan buruk di SLB-BC Mitra Amanda Banyudono Boyolali. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SLB-BC Mitra Amanda beserta orang tuanya. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik non probability sampling yaitu *sampling purposive*, dengan jumlah sampel 30 orang. Hasil penelitiannya mengatakan bahwa peran orang tua dengan perkembangan sosial baik mayoritas memiliki peran cukup, sedangkan peran orang tua dengan perkembangan sosial anak buruk mayoritas memiliki peran yang buruk. Kesimpulan penelitian ini adalah orang tua sangat berperan dalam membantu perkembangan sosial anak RM. Orang tua harus menggali lagi bagaimana sikap atau perilaku yang baik untuk dapat meningkatkan perkembangan sosial anak dan menjadikan anak lebih mampu bersosialisasi dengan lingkungan.

Kata kunci: *peran orang tua, perkembangan sosial anak, anak retardasi mental*

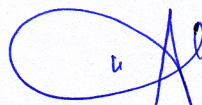
Mengetahui,

Pembimbing I



(Siti Arifah, SKp., MKes)

Pembimbing II



(Dian Hudiyawati, S.Kep., Ns)



**OVERVIEW OF THE ROLE OF PARENTS WHO HAVE CHILDREN WITH SOCIAL  
DEVELOPMENT MENTAL RETARDATION GOOD AND BAD IN SLB-BC MITRA  
AMANDA BANYUDONO BOYOLALI**

**Ririn Ayu Kusumaningrum\*, Siti Arifah\*\*, Dian Hudiyawati\*\*\***

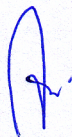
**ABSTRACT**

*Children with mental retardation have a risk of behavioral disorder that can affect their social development. The family is the first social environment for children so as to provide a big influence for development. Parents also regarded as a mentor for children leading to later life. In SLB-BC Mitra Amanda Banyudono Boyolali of 50 students were 8 children were seen frequently daydreaming or staring, 6 children were seen alone in the classroom and 7 children who are unable to meet if there is a teacher without the accompanying and also do not want to buy food in school canteen unaccompanied parents. Based on this, the research conducted to reveal the role of parents who have children with mental retardation, social development is good and bad in SLB-BC Mitra Amanda Banyudono Boyolali. This study uses quantitative methods. The population in this study were students SLB-BC Mitra Amanda and their parents. Sampling technique in this study was done by using a non-probability sampling is purposive sampling, with a sample size of 30 people. Research results say that the role of parents in the development of the majority of social well enough to have a role, while the role of older people with poor social development of children poor majority has a role. The conclusion of this study is the parents was instrumental in helping the social development of children with mental retardation. Parents should explore further how a good attitude or behavior in order to enhance the social development of children and make children more able to socialize with the environment.*

**Keywords: role of parents, children social development, children with mental retardation**

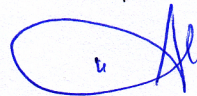
Mengetahui,

Pembimbing I



**(Siti Arifah, SKp., MKes)**

Pembimbing II



**(Dian Hudiyawati, S.Kep., Ns)**